

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Образовательная программа  
специализированного высшего образования по  
направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденная первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
- программа специализированного высшего образования

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-  
технологические комплексы  
Направленность (профиль): Сервис транспортно-технологических  
комплексов  
Квалификация выпускника: Инженер в области сервиса транспортно-  
технологических комплексов  
Форма обучения: Очная  
Идентификационный номер: 498646-2026

Образовательная программа  
высшего образования в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 87771  
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич  
Дата: 01.06.2026

Разработчики образовательной программы:

Заведующий кафедрой, профессор,

д.н.

Профессор, д.н.

М.Ю. Куликов

А.А. Кульков

Представитель профильной организации (предприятия):

Главный ревизор АО "ФПК" \_\_\_\_\_ Шинкарук А.С.

Согласовано:

и.о. директора института ИТТСУ

Заведующий кафедрой ТТМиРПС

Председатель учебно-методической

комиссии

Е.С. Максимова

М.Ю. Куликов

С.В. Володин

## 1. Общая характеристика образовательной программы.

### 1.1. Общие сведения об образовательной программе.

Образовательная программа специализированного высшего образования, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее — Университет) по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы с направленностью (профилем) «Сервис транспортно-технологических комплексов» (далее — образовательная программа), разработана в соответствии с образовательным стандартом специализированного высшего образования по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 29.04.2026, протокол № 11 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 06.05.2026 № 398/а (далее — образовательный стандарт).

### 1.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

### 1.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на

государственном языке Российской Федерации.

## 1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники образовательной программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
28.002	Специалист по контроллингу машиностроительных организаций	595н	07.09.2015	38979	23.09.2015
40.031	Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении	253н	17.04.2025	82361	27.05.2025
40.090	Специалист по качеству механосборочного производства	163н	24.03.2022	68341	27.04.2022

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

**17 - "Транспорт"**

**28 - "Производство машин и оборудования"**

**40 - "Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности"**

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их

образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский, производственно-технологический

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии профессионального стандарта), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код
28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций	В	Организация и координация процессов планирования хозяйственной деятельности по организации в целом	7	Руководство работами по планированию в машиностроительной организации	В/02.7
40.090 Специалист по качеству механосборочного производства	В	Обеспечение качества изделий средней сложности в механосборочном производстве	6	Выявление причин брака в производстве изделий машиностроения средней сложности и разработка рекомендаций по его предупреждению	В/01.6
40.090 Специалист по качеству механосборочного производства	С	Обеспечение качества изделий высокой сложности в механосборочном производстве	7	Выявление причин брака в производстве изделий машиностроения высокой сложности и разработка рекомендаций по его предупреждению	С/01.7

#### 1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

### 1.6.1. Профессиональные компетенции выпускников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований)
<b>ПК-1</b> - Способен к работе в системах технологической подготовки ремонта и технического обслуживания подвижного состава	28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций.
<b>ПК-2</b> - Способен к работе в системе сопровождения жизненного цикла подвижного состава	28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций.
<b>ПК-3</b> - Способен к работе в системе технологического обеспечения качества производства и ремонта подвижного состава, и в системе обеспечения комфорта пассажиров при железнодорожных перевозках	40.090 Специалист по качеству механосборочного производства.
<b>ПК-4</b> - Способен к разработке технологических процессов, выбору материалов и оборудованию при ремонте и техническом обслуживании подвижного состава	40.090 Специалист по качеству механосборочного производства.
<b>ПК-5</b> - Способен к моделированию технологических процессов производства, ремонта и технического обслуживания подвижного состава с применением цифровых технологий	40.031 Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении.

### 1.6.2. Справочник компетенций.

#### Схема формирования компетенций.

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.	ПК-1	Способен к работе в системах технологической подготовки ремонта и технического обслуживания подвижного состава
1.1.	Б1.01	Введение в нанотехнологии. Общий курс
1.2.	Б1.07	Комплексная автоматизация технологических процессов ремонта и сервисного обслуживания транспортно-технологических комплексов
1.3.	Б2.02(П)	Научно-исследовательская работа
1.4.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1.5.	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.6.	ФТД.02	Правила технической эксплуатации и сигнализации на транспорте
2.	ПК-2	Способен к работе в системе сопровождения жизненного цикла подвижного состава
2.1.	Б1.03	Современные методы организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов
2.2.	Б1.04	Коммерциализация инноваций при эксплуатации транспортно-технологических комплексов
2.3.	Б1.09	Технологии сопровождения жизненного цикла транспортно-технологических комплексов (CALS-технологии)
2.4.	Б1.ДВ.02.01	Основы инженерного консалтинга при сервисном обслуживании и ремонте транспортно-технологических комплексов
2.5.	Б1.ДВ.02.02	Разработка бизнес-планов сервисных предприятий
2.6.	Б2.01(У)	Ознакомительная практика
2.7.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	ПК-3	Способен к работе в системе технологического обеспечения качества производства и ремонта подвижного состава, и в системе обеспечения комфорта пассажиров при железнодорожных перевозках
3.1.	Б1.05	Технология бережливого производства, ремонта и сервисного обслуживания транспортно-технологических комплексов (LEAN-технологии)
3.2.	Б1.10	Технологическое обеспечение качества ремонта и сервисного обслуживания транспортно-технологических комплексов
3.3.	Б2.01(У)	Ознакомительная практика
3.4.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	ПК-4	Способен к разработке технологических процессов, выбору материалов и оборудования при ремонте и техническом обслуживании подвижного состава
4.1.	Б1.02	Инженерия поверхности деталей и инструментов
4.2.	Б1.06	Новые конструкционные материалы
4.3.	Б1.08	Технологии и покрытия антикоррозионной защиты деталей и узлов транспортно-технологических комплексов
4.4.	Б1.ДВ.03.01	Новые технологии формообразования деталей транспортно-технологических комплексов
4.5.	Б1.ДВ.03.02	Аддитивные технологии получения деталей транспортно-технологических комплексов
4.6.	Б2.02(П)	Научно-исследовательская работа
4.7.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	ПК-5	Способен к моделированию технологических процессов производства, ремонта и технического обслуживания подвижного состава с применением цифровых технологий

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
5.1.	Б1.ДВ.01.01	Создание цифровых производств сервисного обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов
5.2.	Б1.ДВ.01.02	Цифровые технологии при изготовлении и ремонте транспортно-технологических комплексов
5.3.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
5.4.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### Взаимосвязь дисциплин (модулей) и практик с компетенциями.

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Б1.01	Введение в нанотехнологии. Общий курс	ПК-1
2	Б1.02	Инженерия поверхности деталей и инструментов	ПК-4
3	Б1.03	Современные методы организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов	ПК-2
4	Б1.04	Коммерциализация инноваций при эксплуатации транспортно-технологических комплексов	ПК-2
5	Б1.05	Технология бережливого производства, ремонта и сервисного обслуживания транспортно-технологических комплексов (LEAN-технологии)	ПК-3
6	Б1.06	Новые конструкционные материалы	ПК-4
7	Б1.07	Комплексная автоматизация технологических процессов ремонта и сервисного обслуживания транспортно-технологических комплексов	ПК-1
8	Б1.08	Технологии и покрытия антикоррозионной защиты деталей и узлов транспортно-технологических комплексов	ПК-4
9	Б1.09	Технологии сопровождения жизненного цикла транспортно-технологических комплексов (CALS-технологии)	ПК-2

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
10	Б1.10	Технологическое обеспечение качества ремонта и сервисного обслуживания транспортно-технологических комплексов	ПК-3
11	Б1.ДВ.01.01	Создание цифровых производств сервисного обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов	ПК-5
12	Б1.ДВ.01.02	Цифровые технологии при изготовлении и ремонте транспортно-технологических комплексов	ПК-5
13	Б1.ДВ.02.01	Основы инженерного консалтинга при сервисном обслуживании и ремонте транспортно-технологических комплексов	ПК-2
14	Б1.ДВ.02.02	Разработка бизнес-планов сервисных предприятий	ПК-2
15	Б1.ДВ.03.01	Новые технологии формообразования деталей транспортно-технологических комплексов	ПК-4
16	Б1.ДВ.03.02	Аддитивные технологии получения деталей транспортно-технологических комплексов	ПК-4
17	Б2.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-2, ПК-3
18	Б2.02(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1, ПК-4
19	Б2.03(П)	Преддипломная практика	ПК-5
20	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
21	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	ПК-1
22	ФТД.02	Правила технической эксплуатации и сигнализации на транспорте	ПК-1

## 1.7. Условия реализации образовательной программы.

### 1.7.1. Общесистемное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Университет самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### 1.7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения, предусмотренные образовательной программой.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного

обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

### 1.7.3. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), составляет не менее 70 %.

Доля лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 %.

1.8. При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 2. Учебный план.

В учебном плане (приложение) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

## 3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе примерных графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году.

## 4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 5. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 7. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методической документации, используемой при реализации образовательной программы.

Учебно-методическая документация, как правило, раскрывает рекомендуемый режим и характер образовательной процесса обучающихся по изучению теоретического курса (или его раздела/части), подготовке к занятиям лекционного типа и (или) занятиям семинарского типа, индивидуальной работы обучающихся и индивидуальной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, а также практическому применению изученного материала, выполнения заданий для самостоятельной работы, использования информационных технологий и т.д.

Учебно-методическая документация образовательной программы содержит все рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану, которые располагаются в отдельных приложениях к образовательной программе.

#### 8. Оценочные материалы.

Оценочные материалы предназначены для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

#### 9. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом Университета.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.